

Никитина Е.А.

Телевизор должен приносить пользу, а не вред.

Уважаемые мамы и папы!

Ваш ребенок из начальной школы перешел в 5 класс. Какое главное изменение произошло в его жизни, связанное с тем, что он перешел на новую ступень обучения? Вы можете привести на этот счет массу важных и значительных, на ваш взгляд, аргументов, и все они будут оправданы. Но **самое главное изменение** состоит в том, что **ваш ребенок теперь гораздо больше предоставлен сам себе, чем это было раньше**. Многие родители приняли установку «ребенок уже большой» как данность, но при этом не научили ребенка «быть большим», не подготовили его к этому.

В чем же проявляется отсутствие у ребенка умения быть один на один с самим собой? В первую очередь в том, что ребенок зачастую абсолютно бесконтрольно проводит свое время: не вовремя возвращается из школы, бесцельно бродя по улице; придя домой, занимается чем угодно, абсолютно не контролируя себя.

Но **самое главное — он не умеет общаться с самим собой**, ему нужен еще кто-то, и этот «кто-то» — конечно же, телевизор.

По мнению многих родителей, как только ребенок переступает порог дома, телевизор становится его полновластным хозяином, вплоть до прихода родителей с работы.

Как помочь ребенку и семье бороться с зависимостью от телевизора? А ведь она совсем небезобидна.

Анализ общей статистики:

- две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно;
- время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более 2 часов;
- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;
- 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд;
- 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга времяпрепровождения на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.

Как правило, ребята смотрят развлекательные фильмы: детективы, боевики, фантастику, ужасы, приключения, фильмы про шпионов и воров и т. п. Такие неконтролируемые взрослыми просмотры нередко портят наших детей и приводят к нежелательным последствиям:

1. Дети приучаются к поверхностному восприятию жизни, **становятся пассивными и интеллектуально ленивыми.**
2. Под влиянием поведения и действия героев фильмов **слабеет собственная энергия и творческая сила ребенка.**
3. При просмотре развлекательных фильмов и передач дети **не прилагают умственных усилий,** в связи с этим **снижается уровень понимания ребенка, уменьшаются острота его восприятия и способность к логическому мышлению.**
4. Со временем в детском характере **появляются ложь и скрытность, ребенок привыкает к пустому проведению времени и сидению перед экраном.**
5. Передачи и фильмы низкого морального уровня учат детей агрессивности, совершению неблагоприятных поступков и в конечном счете **способствуют снижению моральных устоев.**
6. Низкопробные фильмы влияют и на физическое состояние ребенка: у него **портится зрение, слабеет нервная система, начинаются частые простуды.**
7. Фильмы низкого уровня несут откровенное зло, так как показывают неблагоприятные и преступные действия как нормальное поведение человека. **Дети пытаются подражать таким мнимым кумирам...**

Но ни для кого не секрет, что телевидение несет в наш дом не только зло. **Очень много полезного, поучительного** и нужного может дать ребенку просмотр некоторых фильмов и передач. Просто важно помочь найти их среди огромного количества ненужного материала. Итак, остановимся на некоторых **советах о том, как привлечь телевидение на пользу детей:**

1. Прежде чем ребенок сядет за просмотр какого-либо фильма, постарайтесь заранее узнать, о чем он, будет ли он подходящим для восприятия малыша.
2. Не проводите сами все свободное время за телевизором, не смотрите подряд все передачи и фильмы. Глядя на родителей, и ребенок не будет смотреть все подряд.
3. Просмотр вместе с ребенком некоторых фильмов дает возможность объяснить ему, «что такое хорошо и что такое плохо», дать оценку характерам главных героев картины.
4. Не позволяйте ребенку долго смотреть телевизор, старайтесь занять его другими развлечениями, более полезными для здоровья.
5. Приучайте ребенка смотреть фильмы познавательные, научно-популярные, исторические, которые расширяют кругозор и учат думать. Рекомендуется смотреть их вместе с ребенком, чтобы вовремя объяснить ему непонятные моменты, а затем обсудить увиденное.

А что дает ребенку телевизор? Есть ли в просмотре телепередач, нечто положительное? Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.

1. Возможность найти ответы на вопросы, которые не можешь получить у взрослых из-за их занятости.
2. Возможность понять с помощью телевизора, «что такое хорошо и что такое «плохо»».
3. Развитие познания, повышение культурного уровня.
4. Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.
5. Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.

Таким образом, телевидение можно привлечь на пользу детей.