

Меморандум от вашего ребенка (*то, о чем следует помнить*)

Его можно использовать в работе с родителями школьников. Если вы познакомите с этим меморандумом родителей, то они смогут извлечь из него определенные уроки. Составлен он такими специалистами в области теории и практики социальной работы, как Р. Виттингтон, Л. Крайтс, Г. Моран, П. Крейцман, Б. Бек.

1. Не портите меня. Ч прекрасно знаю, что я не должен получать все, о чем прошу. Я просто проверяю вас.
2. Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. я предпочитаю это. Это позволяет мне знать свое место.
3. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила – это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму, если вы будете руководить мной.
4. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет пытаться «выйти сухим из воды» во всех возможных случаях.
5. Не давайте обещаний; может оказаться, что вам не удастся их выполнить. Это подорвет моё доверие к вам.
6. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я нарочно говорю и делаю вещи, огорчающие вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы»
7. Не огорчайтесь слишком сильно, когда я говорю: « Я ненавижу вас». В действительности я этого не имею в виду; но я хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали по отношению ко мне.
8. Не заставляйте меня чувствовать себя меньше, чем я есть на самом деле. Я компенсирую это тем, что буду вести себя, как «пуп Земли»
9. Не делайте для меня то, что я могу сделать сам. Иначе я буду чувствовать себя грудным ребенком; я буду продолжать требовать, чтобы вы обслуживали меня.
Не обращайтесь слишком много внимания на мои дурные привычки
10. Не обращайтесь слишком много внимания на мои дурные привычки.
Излишнее внимание только способствует их закреплению
11. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. Я восприму эти замечания, если вы спокойно поговорите со мной наедине.
12. Не пытайтесь обсуждать мое поведение в пылу конфликта. Почему-то в этот момент ч плохо слышу и еще хуже отношусь к сотрудничеству. Я не имею ничего против того, чтобы обсудить мое поведение, но давайте сделаем это не сейчас, а позже.
13. Не пытайтесь поучать меня. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

14. Не заставляйте меня считать, что мои ошибки – преступления. Я должен научиться делать ошибки, не считая при этом, что я никуда не гожусь.
15. Не придирайтесь и не ворчите. В противном случае мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.
16. Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.
17. Не забудьте, что я люблю экспериментировать и экспериментирую. Таким образом я учусь; поэтому примиритесь, пожалуйста, с этим.
18. Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.
19. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря ему я буду в центре вашего внимания.
20. Не отделяйтесь от меня, когда я задаю прямые и честные вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал спрашивать у вас и ищу интересующую меня информацию в другом месте.
21. Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы, я просто хочу, чтобы вы занимались мной.
22. Никогда не считайте, что извиниться передо мной – ниже вашего достоинства. Прямое и честное извинение вызывает у меня удивительно теплое чувство по отношению к вам.
23. Никогда не утверждайте, что вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется быть достойным слишком многого.
24. Не беспокойтесь о том, что мы проводим вместе слишком мало времени. Важно то, как мы его проводим.
25. Не позволяйте моим страхам возбуждать в вас тревогу. В противном случае я действительно испугаюсь. Проявите мне свое мужество.
26. Не забывайте, что мне нужны понимание и поддержка; но нет необходимости вам говорить об этом, не так ли?
27. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже буду вашим другом.