

Разрешите представиться...



**Лаворова
Татьяна
Ивановна**

Педагогическое кредо	<i>«Не мыслям надобно учить, а мыслить» (И. Кант)</i>
Дата рождения	<i>5 июля 1977 года</i>
Место работы, должность	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа №6»</i>
Адрес места работы, телефон	<i>ул.Закраевского, 84 8(38362) 51-717</i>
Домашний адрес, сот. тел.	<i>ул.1-я Красноармейская, 12/27 8 913 772 7342</i>
Сведения об образовании	<i>Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета</i>
Стаж работы в системе образования, в данной должности	<i>Педагогический стаж -12 лет, в должности классного руководителя - 11 лет</i>
Квалификационные категории	<i>первая квалификационная категория</i>
Повышение квалификации	<i>2012г - в рамках VII открытой региональной НПК школьников «Эврика», обучение на семинаре «Элементы научно- исследовательской и проектной деятельности в работе со старшеклассниками»(8 часов) 2012г – НИПК и ПРО, «Инновационные процессы в преподавании иностранных языков в свете реализации ФГОС»(108ч)</i>
Участие в профессиональных конкурсах	<i>Призер районного конкурса «Учитель года – 2010» Победитель школьного конкурса «Самый классный классный-2011» Лауреат III степени районного конкурса «Фестиваль классных часов»(2012) Победитель районного конкурса «Мастер презентаций- 2012»</i>
О себе и о воспитательной деятельности	<i>Время, события, люди ... И я среди них. Кто я? В черед событий я, скорее всего, – исторический период и мой жизненный отрезок должен быть значимым. В потоке времени я – мгновение. Я хочу быть ярким мгновением. Среди людей я - человек. Хочу быть ХОРОШИМ человеком. «Совокупность идей должна обладать внутренней гармонией» (Г. Г. Харди). В профессии учителя я нашла для себя эту гармонию.</i>

Проблема школы:

Совершенствование безопасного образовательного пространства

Тема воспитательной работы:

Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных особенностей, собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Задача воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Тема самообразования

Создание нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого члена.

Моя профессиональная позиция

Личностно ориентированный подход представляет собой педагогическую систему, включающую в себя: индивидуальный, личностный, разноуровневый, дифференцированный подходы. Все эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечет изменение всего целого.

Я разделяю идеи К. Ушинского, А. Макаренко, И. Иванова, А. Лутошкина

Педагог в своей деятельности соблюдает:

- Конвенцию о правах ребенка.
- Конституцию и законы РФ.
- Указы президента РФ.
- Решения правительства РФ.
- Распоряжения Управления образования всех уровней.
- Устав школы и распоряжения, приказы, акты директора ОУ.

Принципы классного руководителя

- Я хочу, чтобы школа стала для детей родным домом. Постараюсь все сделать для этого.
- Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому буду жить по принципу: относиться к детям так, как бы ты хотела, чтоб они к тебе относились.
- Я не всезнайка. Поэтому я и не буду казаться им.
- Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям учить меня.
- Иногда мне нужно, чтобы они меня поняли и приняли. Поэтому я буду стараться понимать и принимать детей.
- Я люблю, когда меня принимают такой, какова я на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
- Я - человек и склонна ошибаться. Поэтому я буду терпелива к ошибкам детей.
- Почти всему, что знаю, я научилась на собственном опыте. Поэтому я позволю детям приобретать собственный опыт.
- Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя. Поэтому я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности у ребенка.
- Я постараюсь привить детям справедливость, терпимость, упорство. Я научу их ненавидеть ложь и любить правду.
- Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчить удар.
- Я чувствую страх, когда я незащищена. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру незащищенного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

И чтобы это у меня получалось, я не забуду:

- входить в класс с улыбкой;
- при встрече заглянуть каждому в глаза, узнать его настроение и поддержать, если ему плохо;
- буду всегда выдержанна, терпелива, уравновешенна, внимательна;
- не буду искать легкого пути в общении,
- вовремя ободрить, поддержать, быть рядом в трудной ситуации;
- что трудности развивают способности, но не принижать и не завышать планку трудности;
- постараться вселять в ребенка веру в себя;
- радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам;
- не бояться признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса, быть вместе с ними в поиске;
- не бояться извиниться, если не права, быть терпеливой к ошибкам детей;
- что среди детей не должно быть "любимчиков", в каждом можно найти предначертанное ему;
- не воспитывать слишком самонадеянных, их будут избегать; слишком скромных, их не будут уважать; слишком болтливых, на них не будут обращать внимание; слишком молчаливых, с ними не будут считаться; слишком суровых, от них трудно отмахнуться; слишком добрых, их растопчут;
- жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми.
- нести детям добрую энергию.

Мои принципы общения с родителями

- Помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Быть умной и тактичной. Постараться не обидеть и не унижить их достоинство.
- Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
- Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно

1. Контроль текущей успеваемости учащихся.
2. Контроль посещаемости учащихся уроков.
3. Организация горячего питания учащихся.
4. Организация дежурства учащихся в классном кабинете.
5. Индивидуальная воспитательная и коррекционная работа с учащимися.
6. Контакты с учителями-предметниками по текущим вопросам.
7. Организация здоровьесберегающей среды: зарядка, физкультминутки, динамическая пауза, игры на переменах.

Еженедельно

1. Проведение коллективных дел и мероприятий в классе.
2. Проведение классного часа.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Подведение итогов учебной деятельности за неделю.
5. Корректировка результатов, в том числе и с участием учителей-предметников.
6. Контакты с родителями учащихся (плановые и оперативные).
7. Встреча с медсестрой школы по вопросам профилактики.

Ежемесячно

1. Встреча со школьным психологом.
2. Встреча с родительским активом класса.
3. Посещение уроков учителей-предметников.
4. Генеральная уборка классного кабинета.
5. Составления табеля питания учащихся.
6. Проведение крупного классного мероприятия: проект, календарный праздник, конкурс и т. п.
7. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности школьников.

Один раз в четверть.

1. Заседание методического объединения классных руководителей.
2. Оформление классного журнала, портфолио и дневников учащихся по итогам четверти.
3. Анализ плана воспитательной работы за четверть, корректировка на следующую четверть.
4. Проведение родительского собрания.
5. Посещение отдельных учащихся на дому (из группы риска и по необходимости).
6. Участие в общешкольном мероприятии.
7. Коллективное посещение театров, музеев, выставок, кино.

Один раз в год.

1. Оформление классного журнала и дневников учащихся по итогам учебного года.
2. Оформление личных дел учащихся и характеристик (по необходимости).
3. Составление годовой отчетной документации.
4. Анализ проделанной воспитательной работы.
5. Составление плана воспитательной работы на предстоящий учебный год.
6. Организация и проведение общешкольного мероприятия.
7. Организация летнего досуга учащихся.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 7б классе на начало 2011 года обучалось 25 человек из них 8 учащихся вновьприбывшие: Лосева Елена (шк.№3), Марков Павел (шк.№3), Меркурьева Дарья (шк.№10), Сычева Алина(шк.№10), Якушева Мария(шк.№10), Воротникова Александра(гимназия№1) и Ракитина Лилия (гимназия№1). На начало второй четверти прибыл Киренков Александр (шк.№9). На конец второй четверти выбыл Марков Павел в шк.№4. На конец года в классе обучалось 9 мальчиков и 16 девочек. Большинство учеников 1998 (22 человека) и 1999 (3 человека) года рождения.

Здоровье у ребят разное и его состояние учитывалось при определении физической нагрузки и посадке в классе. В неполных семьях воспитывается 8 учащихся, одна девочка, Каюмова Динара воспитывается в приемной семье.

Характер взаимоотношений между детьми и их родителями доброжелательный, уважительный. Учащиеся 7б класса активно принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учебный год 2011-2012 9 учащихся окончили учебный год на «4» и «5». В классе по итогам прошлого года 7 отличников: Волкова Анна, Довгаль Миша, Кузьмина Анна, Киренков Александр, Меринова Софья, Мальцев Влад, Шахурин Кирилл. Качество обученности класса по итогам 2011-12 учебного года – 64%.

У большинства учащихся 7б класса сформирован высокий уровень мотивации к учению. Уровень сформированности учебно-познавательных навыков учащихся выше среднего.

В 2011-2012 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формировать чувство ответственности за свои поступки
- учить правилам общения со сверстниками и с взрослыми
- развитие разносторонне развитой личности.

Диагностика воспитанности учащихся показала высокий уровень.

Результат диагностики нравственно-психологического климата в классе следующий: В классном коллективе высокий показатель сформированности морального и эмоционального психологического климата. Деловой аспект психологического климата – средний.

Диагностика сформированности самоуправления в классе показала:

1. Включенность классного коллектива в самоуправленческую деятельность – высокий уровень
2. Организованность классного коллектива – высокий уровень
3. Ответственность за результаты совместной работы в классе – уровень выше среднего

Считаю, что результаты данных диагностик говорят об эффективной организации воспитательной работы в 2011-2012 учебном году.

В течении года учащиеся класса принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, занимая призовые и первые места. 12 учащихся стали победителями в различных номинациях школьного конкурса «Лидер года».

Характеристика класса

Класс состоит из 26 человек: 9 мальчиков и 17 девочек. Социальный статус – средний, у некоторых семей - выше среднего. Шесть семей состоят на учете в социальной защите.

Дети проявляют активность в общественной жизни школы и класса. Всегда хорошо и в срок выполняют любую работу. Класс имеет высокий творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, большинство учащихся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – выше среднего (67% качественная успеваемость).

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а так же сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса. Лидером и организатором класса является Медяник Валерия.

Микрогруппы образовались на основе симпатий, а также общности интересов. В классном коллективе существует «активное ядро», т.е. учащиеся наиболее активные: Мальцев Влад, Меринова Софья, Киренков Александр, Медяник Валерия, Лосева Елена, Довгаль Михаил, Кузьмина Анна, Волкова Анна.

Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности. Особым трудолюбием отличается Каюмова Динара, Лебеденко Марина, Меркурьева Дарья, Воротникова Александра. В дни их дежурства в классе или генеральных уборок, в кабинет отличается особой чистотой и порядком.

Многие ребята серьезно увлечены спортом и принимают участие в спортивных соревнованиях по волейболу и футболу, защищая честь района: Пастухов Алексей, Хохлов Дмитрий, Шахурин Кирилл, Довыденко Вячеслав, Сорокопуд Анатолий. Киренков и Мальцев Владислав представлены к присвоению звания КМС по футболу. Меринова Софья вошла в число лучших спортсменов куйбышевского района по итогам 2011 года. Медяник Валерия, Лосева Елена, Волкова Анна являются членами сборной команды по волейболу Куйбышевского района. Мальцеву Владиславу и Киренкову Александру присвоено звание Кандидаты в мастера спорта по футболу.

Киселёва Анна, Воротникова Александра и Юрченко Виктория проявляют актерский талант, принимая участие в театральных постановках.

Дети очень самостоятельны (могут самостоятельно выбрать себе организаторов по различным видам деятельности), требовательны как к себе, так и к остальным.

В классе доминируют коллективная и деловая направленности личности. Обычно учащиеся стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи перед классом.

У каждого ученика имеется свободная морально-психологическая позиция, т.е. какая-либо удовлетворенность классом, его успехами. Учащиеся всегда свободно выражают свои мнения.

Конфликтные ситуации возникают на почве расхождения взглядов на качество выполнения общественных поручений и активности в классной и школьной жизни. В прошлом учебном году учащиеся всё реже стали приходить к единому мнению. Считаю, что в силу особенностей старшего подросткового возраста, когда каждый ребенок хочет выделить свою личность, подобное недопонимание в коллективе оправдано.

Класс коллективно планирует общие дела, и сразу же распределяют поручения между учащимися. Но существуют учащиеся не желающие принимать участие в классных делах.

Общий уровень дисциплины в классе – хороший. Дети не отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела и стараются не отвлекать друг друга. К сожалению, вновьприбывшая Ракитина Лилия проявила себя как незаинтересованная в учебной деятельности ученица. Ввиду этого она была поставлена на внутришкольный учет за невыполнение учебной дисциплины. Работа по устранению данной позиции ведется регулярно, но безуспешно.

Большинство учащихся комфортно чувствует себя в классе.

Принципы построения воспитательной работы

Принцип открытости

- Дети планируют совместное проведение досуга в Доме творчества, вносят коррективы и предложения педагога с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Педагог должен быть очень убедителен и внимателен, предлагая обучающимся те или иные мероприятия.

Принцип деятельности

- Дети с интересом участвуют в мероприятиях, которые проводятся в образовательном учреждении: конкурсах, праздниках, соревнованиях, театрализациях и т.д. Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах педагога и своих родителей. Это способствует личностному развитию и притягательности образовательного учреждения в глазах детей

Принцип свободы участия

- Предлагая обучающимся участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества. Такой подход позволяет ребенку объективно оценить свои возможности и определить степень ответственности за исход порученного дела.

Принцип обратной связи

- Каждое воспитательное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться самоанализом. Совместно с детьми необходимо обсудить, что получилось, а что нет, определить настроение и перспективу участия в будущих делах Дома творчества. Важно участие педагога в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение обучающихся к роли взрослого, позволяет почувствовать его значимость и необходимость.

Принцип сотворчества

- Работая с детьми, педагог должен предоставлять им право выбора партнера. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, не следует поступать с позиции силы. Всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Принцип успешности

- И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого ребенка в воспитательной работе и по достоинству оценить его. Инструментом оценки успешности служат слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы это было искренне, отмечая реальный успех и реальные достижения.

Принцип привлекательности и будущего дела

- Педагог должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

Цели и задачи на учебный год

Цель: Создание условий для интеллектуальной и социальной активности, развития познавательных интересов, самостоятельности школьников, создание атмосферы творчества и сотрудничества в коллективе.

Задачи:

Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе;

Развитие потребности в творческой деятельности и развитии художественно-эстетических способностей;

Способствование укреплению здоровья учащихся;

Сплочение классного коллектива.

Основные формы деятельности:

кружки, секции

олимпиады, смотры, конкурсы

классные часы, праздники, викторины, соревнования

коллективные творческие проекты

анализ эффективности мероприятий

диагностика, анкетирование и совместный анализ результатов

работа с классным уголком



Социальная карта класса

2012-13 учебный год

Количество учащихся: 26

Год.рожд. пол	1998	1999	всего
мальчики	9		9
девочки	15	2	17
итого	24	2	26

Показатель по итогам 2011-12 уч.года	Кол- во уч-ся	Ф. И. ребёнка
Дети, занимающиеся на «Отлично»	7	Волкова Анна, Довгаль Михаил, Киренков Александр, Мальцев Владислав, Меринова Софья, Шахурин Кирилл, Кузьмина Анна
Дети, занимающиеся на «4» и «5»	9	Довыденко Вячеслав, Юрченко Виктория, Медяник Валерия, Довыденко Вячеслав, Сычева Алина, Пастухов Алексей, Якушева Мария, Сорокопуд Анатолий, Сахарова Анастасия
Слабоуспевающие дети	1	Ракитина Лилия
Дети «группы риска»	1	Ракитина Лилия
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	1	Ракитина Лилия
Дети, состоящие на учёте в ПДН ГОВД		
Опекаемые дети	1	Каюмова Динара
Дети- инвалиды		
Дети, часто пропускающие уроки без уважительной причины	1	Ракитина Лилия
Активные дети (актив класса, неформальные лидеры)	3	Медяник Валерия, Мальцев Владислав, Меринова Софья



Состав семей

<i>Многодетны е семьи</i>	<i>Полные семьи</i>	<i>Неполные семьи</i>
Каюмова Динара	Волкова Анна	Воротникова Александра
	Бауэр Евгения (отчим)	Киселева Анна
	Довгаль Михаил	Лебеденко Марина
	Довыденко Вячеслав	Сорокопуд Анатолий
	Кузьмина Анна	Хохлов Дмитрий
	Киренков Александр	Юрченко Виктория
	Кондрашов Кирилл (отчим)	Якушева Мария
	Мальцев Владислав	Шахурин Кирилл
	Меркурьева Дарья	Сахарова Анастасия
	Медяник Валерия	
	Меринова Софья	
	Пастухов Алексей	
	Павлюк Анна (отчим)	
	Ракитина Лилия (отчим)	
	Сычева Алина (отчим)	
	Лосева Елена (отчим)	
1 семья	16 семей	9 семей

Семьи, состоящие на учёте в соц. защите

Лосева Елена
 Лебеденко Марина
 Павлюк Анна
 Каюмова Динара
 Киселева Анна
 Хохлов Дмитрий



Состояние здоровья

(личная информация удалена)

<i>№</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Группа здоровья</i>	<i>Рекомендации врача № парты</i>
1.	Бауэр Евгения		
2.	Волкова Анна		
3.	Воротникова Андреевна		
4.	Довгаль Михаил		
5.	Довыденко Вячеслав		
6.	Каюмова Динара		
7.	Киселёва Анна		
8.	Киренков Александр		
9.	Кондрашов Кирилл		
10.	Кузьмина Анна		
11.	Лебеденко Марина		
12.	Лосева Елена		
13.	Мальцев Владислав		
14.	Медяник Валерия		
15.	Меринова Софья		
16.	Меркурьева Дарья		
17.	Павлюк Анна		
18.	Пастухов Алексей		
19.	Ракитина Лилия		
20.	Сахарова Анастасия		
21.	Сычева Алина		
22.	Сорокопуд Анатолий		
23.	Хохлов Дмитрий		
24.	Шахурин Кирилл		
25.	Юрченко Виктория		
26.	Якушева Мария		

Внешкольная занятость учащихся

1.	Бауэр Евгения	дополнительные занятия с репетиторами
2.	Волкова Анна	Волейбол СОК «Олимп»
3.	Воротникова Александра	ДДТ «Театральная студия»
4.	Довгаль Михаил	Яз.школа «Элит-класс» ДДТ «Занимательная физика»
5.	Довыденко Вячеслав	Волейбол СОК «Олимп» Яз.школа «Элит-класс»
6.	Каюмова Динара	Музыкальная школа
7.	Киселёва Анна	ДХШ ДДТ «Театральная студия»
8.	Киренков Александр	Футбол ДЮСШ
9.	Кузьмина Анна	Танцевальный ДК Яз.школа «Элит-класс»
10.	Кондрашов Кирилл	Музыкальная школа
11.	Лебеденко Марина	кружок «Русские традиции»
12.	Лосева Елена	Волейбол СОК «Олимп» Объединение «Школа вожатых»
13.	Мальцев Владислав	Футбол ДЮСШ Яз.школа «Элит-класс» ДДТ Математический кружок
14.	Медяник Валерия	Волейбол СОК «Олимп»
15.	Меринова Софья	Худ. Гимнастика СОК «Олимп» муз. школа
16.	Меркурьева Даша	Яз.школа «Элит-класс»
17.	Павлюк Анна	дополнительные занятия с репетиторами
18.	Пастухов Алексей	Волейбол СОК «Олимп»
19.	Ракитина Лилия	музыкальная школа
20.	Сахарова Анастасия	дополнительные занятия с репетиторами
21.	Сорокопуд Анатолий	Волейбол СОК «Олимп»
22.	Сычева Алина	дополнительные занятия с репетиторами
23.	Хохлов Дмитрий	Волейбол СОК «Олимп»
24.	Шахурин Кирилл	Волейбол СОК «Олимп»
25.	Юрченко Виктория	ДДТ «Театральная студия»
26.	Якушева Мария	Музыкальная школа Яз.школа «Элит-класс»

СХЕМА ПОСАДКИ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ

I ряд

II ряд

III ряд

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Список учителей - предметников класса

№	Предмет	Ф.И.О.	Телефон
1	Русский язык	Кутекина Нина Георгиевна	****
2	Литература		
3	Математика	Таскаева Галина Николаевна	****
4	Информатика и ИКТ	Моисеенко Елена Валериевна	****
		Прошкина Елена Валериевна	****
5	Иностранный язык	Лаворова Татьяна Ивановна	****

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА
1.	Русский яз.	Русский яз.	История
2.	Английский яз.	Литература	Математика
3.	Математика	Математика	Английский яз.
4.	Физ. культура	Физика	Биология
5.	История	Химия	Обществознание
6.	Труд	Биология	География
7.		Физ. культура	Музыка
10.	Химия	Дицель Татьяна Михайловна	Расписание звонков
11.	Русский яз.	География	1. 8.30-9.15
12.	Литература	химия	2. 9.25-10.10
13.	Математика	Английский яз.	3. 10.30-11.15
14.	Физика	Математика	4. 11.35-12.20
15.	Физ. культура	История искусства	5. 12.30-13.15
16.	ОВП	Информатика	6. 13.25-14.10
17.	Классный час	ОБЖ	7. 14.20-15.05
		Афанасьева Эмма Андреевна	****

16	Основы выбора профессии	Игнатенко Светлана Владимировна	****
----	--------------------------------	---------------------------------	------

Справочная информация

Директор школы: *Леонова Татьяна Семеновна 50 717*

Секретарь: *Соловьёва Татьяна Аркадьевна 24-867*

Зам. по УВР: *Меринова Алена Анатольевна 24-878*

Зам.по ВР: *Леонова Валентина Анатольевна 24-712*

Работа с дневниками

Дневник учащегося- это один из основных документов, подтверждающий принадлежность учащегося к данной школе и отражающий его текущую успеваемость.

Дневник- это своего рода посредник между учениками, учителями-предметниками, классным руководителем и родителями.

Учащиеся должны четко знать требования, которые предъявляет классный руководитель к ведению дневника.

Первые 3 страницы дневника (Ф.И.О. преподавателей, расписание на I четверть, кружки, факультативы, дополнительные занятия и консультации...) заполняются в течение первых 2-х недель сентября (т.е. до 15 сентября).

Расписание пишется на две недели вперед.

Заполнение должно быть четким, аккуратным и своевременным, в едином орфографическом режиме, пастой синего цвета.

Классный руководитель обязан регулярно проверять дневники, осуществлять систематический контроль за накопляемостью оценок в дневнике и в случае необходимости выставлять текущие оценки по предметам собственноручно: (2-8 –е классы проверка 1 раз в неделю; 9- 11 классы- 1 раз в 2 недели).

Классный руководитель организывает систематический контроль родителей за дневниками учащихся (подпись родителей должна стоять всегда).

Классный руководитель постоянно фиксирует в дневнике опоздания учащегося и пропуски уроков без уважительной причины (обязательно выясняя последнее).

Дневник ученика должен отражать результаты его учебных достижений (акцентирование внимания на личных качествах ученика недопустимо).

Дневник ученика должен отражать активность его участия в жизни класса и результативность участия в школьной жизни.

Дневник можно и нужно использовать для того, чтобы поддержать ученика в трудную для него минуту, чтобы своей записью отметить те успехи, которые им достигнуты, и порадоваться за него.

По окончании четверти классный руководитель своей рукой выставляет итоговые четвертные оценки, общее количество пропущенных уроков и опозданий за четверть в сводную ведомость дневника и несёт ответственность за их соответствие с классным журналом.

План работы с детьми «группы риска»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА

1. Изучение учащегося

1.1. Установить характер педагогической запущенности: пробелы в знаниях, умениях и навыках, отставания и задержки в развитии, отклонения в отношениях

1.2. Установить положение ученика в коллективе класса, среди сверстников, характер взаимоотношений с ними

1.3. Изучить интересы, способности и склонности учащегося, возможность включения его во внеучебную, кружковую, общественно-полезную деятельность

1.4. Установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании, объединения сверстников в школе и за ее пределами, по месту жительства, выявить характер влияния этих групп на данного ученика

1.5. Изучить положение ребенка в семейном коллективе, характер взаимоотношений в нем, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния

2. Организация педагогической помощи

2.1. Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках ученика по основным разделам учебной программы, по предметам. Намечать пути ликвидации пробелов в учении. Повысить и укрепить интерес к учению, уверенность в своих силах и возможность учиться успешно путем организации помощи в учебной деятельности.

2.2. Вовлекать учащегося в работу по самовоспитанию

2.3. Укрепить положение учащегося в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.

2.4. Всем учителям, не снижая педагогической требовательности к учащемуся, проявлять к нему уважение, доброжелательность и приветливость.

2.5. Показать родителям, как нужно общаться с ребенком дома, опираясь на его положительные и сильные стороны, как организовать его рабочее место и свободное время, как оказывать ему помощь в учебе.

2.6. Установить и поддерживать с родителями учащегося доброжелательные отношения, проявлять участие, помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи, повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей, привлекать родителей к общественной работе в школе, вовлекать в педагогический всеобуч.

2.7. Вести систематический учет работы, периодически подводить итоги работы с учащимся и его родителями.

3. Организация свободного времени учащегося

3.1. Включить учащегося в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из его интересов и возможностей. Вести систематический контроль за посещением им внеучебных и внеклассных занятий.

3.2. Вовлекать в общественно полезную деятельность с учетом его интересов, стимулировать и поощрять его участие в этой работе.

3.3. Привлекать учащегося к культурно массовой и спортивно массовой работе, отмечать его успехи и достижения в этих областях.

3.4. Развивать и стимулировать читательские интересы и вкусы учащегося.

3.5. Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем учащегося, его участием в деятельности групп свободного общения (компаний) во дворах, характером и направленностью этих групп.

3.6. Привлекать к участию в психологических тренингах по развитию эмоциональной сферы, познавательной сферы, навыков общения и др.

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

В 2011-2012 учебном году из Гимназии №1 города Куйбышева перешла ****
*** Александровна. Причиной смены школы назвала недоброжелательное отношение к ней одноклассников.

1. **Ф. И. О.** *** ** Александровна

2. **Дата рождения** 28.07.98

3. **Домашний адрес, телефон:** С.Абрамово, ул. *, *

т. **-*** сот. * *** ** *(мама)

Родители (Ф. И.О., место работы): *** Ольга Алексеевна, 03.06.77, отчим-***
Василий Владимирович, 26.07.81, брат- *** Михаил Васильевич, 28.04.2006, д/с
«Жемчужинка»

Причина постановки на ВШУ: невыполнение учебной дисциплины: не
выполнение домашних заданий, пропуски уроков без уважительных причин.

Дата постановки: 22.03.2012

Характеристика *** **

по итогам наблюдения в 2011-2012 учебном году

*** **, 2* июля 1998 года рождения. Девушка воспитывается в полной семье мамой, *** Ольгой Алексеевной, и отчимом *** Василием Владимировичем. У *** есть младший брат *** Михаил 2006 года рождения. Активное участие в жизни *** принимает мама, контролируя успеваемость дочери, регулярно посещая школу для бесед с учителями-предметниками и классным руководителем. За время обучения *** ** показала низкий уровень сформированности учебно-познавательных навыков. Она не проявляет интереса ни к одному предмету. Кроме того, за несоблюдение учебной дисциплины: систематическое невыполнение домашних заданий, опоздания на уроки, отсутствие необходимых школьных принадлежностей, *** была поставлена на внутришкольный учёт. Неоднократно проводились беседы о причинах безразличия *** к учебной деятельности, но, к сожалению, даже после твердых обещаний изменить своё поведение, результатов не было.

В классном коллективе *** не нашла для себя тех с кем она могла бы дружить или даже приятельски общаться. Класс, в котором обучается ***, отличается высоким уровнем качественной успеваемости и активной жизненной позицией, но девушка безучастна к жизни коллектива и школы в целом.

В общении с учителями проявляет небрежное отношение к их рекомендациям и замечаниям. К поручениям внутри класса и школы относится поверхностно.

Работа, проводимая классным руководителем с *** **

№ п/п	Число	Беседа на тему (цель):	Кто провел беседу	Обещания, данные учеником, (родителями)	Результат
1	1.09.12	Беседа с *** и её мамой *** Ольгой Алексеевной на тему планов девочки на грядущий учебный год	Лаворова Т.И.	учиться прилежно, не пропускать уроки	в течении сентября *** не пропустила ни одного урока без уважительной причины. но успеваемость низкая
2	24.09.12	Встреча *** О.А. с учителями-предметниками по математике и русскому языку по поводу успеваемости	Кутекина Н.Г. Таскаева Г.Н. Лаворова Т.И.	Лиля обещала готовиться к урокам тщательнее. Мама намерена еженедельно узнавать о положении дел дочери по телефону. Так же высказала намерение обратиться к психиатру.	В течении недели ситуация стала налаживаться. *** получила оценки «4» по русскому и «4,4» по математике. Но снова пропустила 3 урока без уважительной причины.
3	18.10	Встреча с *** О.А. на совете профилактики	Соц.педагог Семина Е.В. Зам.по ВР Леонова В.А.	обещание взяться за учебу и не пропускать уроки	Ситуация не изменилась по итогам четверти у *** «2» по английскому языку
4	каникулярное время	Дополнительные занятия по математике, английскому и русскому языкам.	Тимошенко С.М. Кутекина Н.Г. Таскаева Г.Н.		*** не проявляет никакого желания улучшить свои знания. Приходит на занятия просто отсидеть и отмолчаться. Мама контролирует посещения.
4	11.11.12	Ведется индивидуальная карточка наблюдения за успеваемостью и подготовкой к урокам	Лаворова Т.И.		Наблюдается положительная динамика повышения успеваемости. Уроки не пропускает
5	регулярно	телефонные беседы с мамой Лили о поведении и прилежании дочери	Лаворова Т.И.		пропусков уроков без уважительных причин нет, но наблюдается

Табель успеваемости

**** **

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский				
Литература				
Математика				
История				
Обществознание				
География				
Физика				
Химия				
Биология				
Англ				
Технология				
Физическая культура				
Искусство (музыка)				
Искусство (ИЗО)				
ОВП				
ОБЖ				
Информационные технологии				



Система самоуправления класса «СИСТЕМА»

ЭМБЛЕМА КЛАССА

Развитие личности в обществе идет по двум взаимосвязанным линиям, условно обозначенным как «со» и «само». Под «со» мы понимаем деятельность, которая совершается совместно с другими — это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле, содействие. Такое педагогическое сотрудничество является условием для перехода от управления к «само» — самоуправлению. Под «само» понимается самовыражение, самодеятельность, самоопределение, наиболее полное использование условий для самосовершенствования и т.п.

Таким образом, самоуправление в классном коллективе можно определить как действия детей, осуществляемые самостоятельно ими совместно со взрослыми членами классного сообщества, по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в классе, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития одноклассников и решение других социально ценных задач.

Устав класса

Девиз: «В нашей системе нет места лени. Мы- прогрессивное поколение!»

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Самоуправление в классном коллективе направлено на решение следующих **задач**:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие через конкретные дела;
- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- развивать креативность, стимулирование социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей;
- воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы);
- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формировать толерантность.

Основные принципы деятельности:

Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью самоуправления, решаются только его членами.

Принцип ответственности: члены самоуправления несут ответственность перед классом, класс несет ответственность перед своими членами.

Принцип равноправия и сотрудничества: каждый член самоуправления на равных правах с другими членами, входящими в состав актива самоуправления, отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, конференциях, собраниях.

Принцип гласности: все решения органа самоуправления доводятся до сведения всех.

Принцип коллективности: любое решение в классе принимается после коллективного обсуждения с учетом разных мнений.

Члены самоуправления имеют право:

- на проявление собственной активности в организации работы самоуправления с его целями и задачами;
- на выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности самоуправления, и получение на них объяснений и ответов;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу, излагать свои проблемы и получать помощь;
- на участие в планировании деятельности самоуправления и выполнении принятого плана;
- входить в состав других объединений.

Члены самоуправления обязаны:

- действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета;
- достойно, культурно вести себя, заботиться о красоте родной речи;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других людей;
- уважать достоинство и свободу другого человека;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих товарищей;
- соблюдать правила личной гигиены, быть всегда опрятным.

Поощрения и наказания

Члены самоуправления поощряются за достижения в учебе и спорте, за общественную работу.

Члены самоуправления могут быть наказаны за нарушение Устава школы. К ним могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;

- лишение права участвовать в общих делах.

Наши заповеди

- учись жить достойно;
- береги природу и учись у нее гармонии;
- уважай других;
- раскрой себя в любой ситуации;
- сам побеждай свои слабости и недостатки;
- отвечай за свои поступки;
- правда – всего дороже;
- помни: сознаться в проступке – мужество, скрыть – трусость;
- в дружбе – сила;
- не бросай товарищей в беде;
- мальчики и девочки – друзья;
- различай «можно» и «нельзя»;
- честный – значит правдивый, прямой, добросовестный, доброжелательный.



Распределение обязанностей

Главный процессор	<i>Мальцев Владислав, Волкова Анна Медяник Валерия</i>
Драйвер «Координация работы системы»	<i>Шахурин Кирилл Довгаль Михаил Юрченко Виктория Сахарова Анастасия</i>
Драйвер «Образование»	<i>Каюмова Динара, Кузьмина Анна Павлюк Анна Сычева Алина Лебеденко Марина</i>
Драйвер «Творчество»	<i>Якушева Мария Лосева Елена Меринова Софья Киселева Анна</i>
Драйвер «Зеленые»	<i>Воротникова Александра Ракитина Лилия Меркурьева Дарья</i>
Драйвер «Спорт»	<i>Пастухов Алексей Хохлов Дмитрий Довыденко Вячеслав Сорокопуд Анатолий Киренков Александр</i>

Направление **«ИНТЕЛЛЕКТ»**

Цель:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

Циклограмма мероприятий школы

№	Наименование	Сроки	С кем	Ответственные
----------	---------------------	--------------	--------------	----------------------

п/п	мероприятия	проведени я	прово- дится	за проведение
1.	Экскурсия первоклассников в библиотеку.	сентябрь	1-е кл.	Заведующая библиотекой
2.	Организация кружков по интересам в классе и в школе	сентябрь	1–11 кл.	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
3.	Книжная выставка, посвящённая 190-летию со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	5 сентября	1-11 кл.	Заведующая библиотекой
4.	Заседание членов клуба интеллектуальных игр «Магистр».	в течение года	Школьные команды (8-11 класс)	Руководители школьного интеллектуального клуба «Магистр»
5.	Заочные викторины	в течение года	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
6.	Консультации команд	перед интеллектуальными играми	Школьные команды (8-11 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
7.	Открытие игрового сезона 2012-2013 учебного года «Эрудит»	сентябрь	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
8.	Книжная выставка, посвящённая 120-летней годовщины со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)	8 октября	10-11 кл.	Заведующая библиотекой
9.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Хрустальная сова» (1 этап)	Октябрь	Школьные команды (8-11 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
10.	Интеллектуальная игра «Интеллект-десятка»	Октябрь	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
11.	Библиотечные часы, книжная выставка, посвящённые 125-летию со дня рождения С.Я. Маршака	2 ноября	1-4 кл.	Заведующая библиотекой
12.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Приоткрывая тайну» (1 тур)	Ноябрь	Школьные команды (5-7 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
13.	Интеллектуальная игра «Своя игра» - индивидуальная	Ноябрь	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
14.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Декабрь	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»

15.	Книжная выставка, библиотечные часы, посвящённые 75-летию юбилею писателя Э. Успенского (22.12.1937 г.р.)	21 декабря	1-7 кл.	Заведующая библиотекой
16.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Хрустальная сова» (2 этап)	Январь	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
17.	Книжная выставка, библиотечные часы, посвящённые 130-летию со дня рождения писателя А.Н. Толстого (1885-1945)	10 января	7-11 кл.	Заведующая библиотекой
18.	Библиотечные часы, посвящённые 75-летию со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)	25 января	7-11 кл.	Заведующая библиотекой
19.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Приоткрывая тайну» (2 тур)	Январь	Школьные команды (5-7 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
20.	Подготовка и участие в Открытом Первенстве Сибири по интеллектуальным играм	Февраль	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
21.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Приоткрывая тайну» (3 тур)	Март	Школьные команды (5-7 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
22.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Хрустальная сова» (3 этап)	Март	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
23.	Интеллектуальная игра «Млечный путь»	Апрель	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»
24.	Открытый интеллектуальный турнир АМКИР «Приоткрывая тайну» (4 тур)	Апрель	Школьные команды (5-7 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
25.	Открытый интеллектуальный Турнир АМКИР «Хрустальная сова» (финал)	Апрель	Школьные команды (5-7 класс)	Руководитель клуба «Магистр»
26.	Подведение итогов игрового сезона. Интеллектуальная игра «Мифы Древней Греции».	Май	Школьные команды (8-11 кл.)	Руководитель клуба «Магистр»

Перспективный план работы с классом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Заседание «Отдела образования»	каждые две недели
1.	Участие в предметных олимпиадах	в течении года
2.	Организация дополнительных занятий для одарённых и слабоуспевающих учащихся в рамках работы школы «Репетитор»	в течении года
3.	Контроль за успеваемостью	в течении года
4.	Участие в работе интеллектуального клуба «Всезнамусы» (Довгаль М., Довыденко В., Шахурин К.)	в течении года
5.	Участие в предметных неделях	в течении года
6.	Распределение учащихся по кружкам и клубам интеллектуального направления	сентябрь
7.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады	октябрь
8.	Классный час «Классный час "Игра... Игра? Игра!"	октябрь
9.	Участие в Международной олимпиаде по основам наук	октябрь, декабрь, март
10.	Организационное собрание «Анализируем, оцениваем, планируем»	ноябрь
11.	Конкурс «Русский Медвежонок»	ноябрь
12.	Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады	ноябрь
13.	Конкурс «КИТ»	ноябрь
14.	Участие в предметных олимпиадах «Олимпус»	ноябрь, март
15.	Примерные итоги 2 четверти (классное собрание)	декабрь
16.	Конкурс «Британский Бульдог»	декабрь
17.	Участие в НПК	январь-февраль
18.	Конкурс «Кенгуру»	февраль
19.	Конкурс «Золотое Руно»	февраль
20.	Конкурс «ЧИП»	март
21.	Викторина «Интеллектуальная мозаика»	апрель
22.	Участие в школьном конкурсе «Лидер года»	май
23.	Награждение и чествование победителей конкурса «Лидер года»	май
24.	Подведение рейтинга участия в интеллектуальных конкурсах	май-июнь

Разработки классных мероприятий по направлению «ИНТЕЛЕКТ» расположены в «Методической копилке»

Направление «НРАВСТВЕННОСТЬ»

Цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершение нравственно оправданных поступков;

знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

создавать условия для нравственного самовоспитания.

Основные направления патриотического воспитания:

- **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность

руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Циклограмма мероприятий школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные за проведение
1.	Классные часы на тему: «Гимн.	Сентябрь	1-11 кл.	Кл. руководители.

	Герб. Флаг России» Государственная символика.			
2.	Подготовка к районной игре «Тропа к победе»	Сентябрь	9–11 кл.	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, совет старшекласников
3.	Благотворительная акция «Белые цветы» по сбору средств, для детей больных туберкулёзом	сентябрь - октябрь	1-11 кл.	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, кл. руководители
4.	Классные часы, посвящённые «Дню народного единства» 04.11.11	Ноябрь	7-11 кл.	Кл. руководители
5.	Классные часы «Уроки доброты Д.С.Лихачева»	Ноябрь	9–11 кл.	Заведующая библиотекой
6.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь	1-4 кл.	Педагог – организатор, кл.рук. 1-4 классов
7.	День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы "Та, что дарует нам жизнь и тепло"	Ноябрь	1-4 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
8.	Классные часы, посвящённые Дню Матери	Ноябрь	1-5 кл.	Кл. руководители
9.	«Конституция РФ – основной закон государства» выступление социального педагога на открытом классном часе для учащихся старших классов.	12 декабря	9-11 кл.	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
10.	Акция «Письмо ветерану»	Апрель-май	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя русского языка и литературы
11.	Вечер встречи выпускников	Первая неделя февраля	1-11 классы	Педагоги-организаторы
12.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	11 марта (масленица, начало масленичной недели)	1–5 кл.	Кл. руководители, организаторы.
13.	Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Январь-февраль	7-8 кл.	Кл. руководители
14.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	18-24 апреля	1-11 кл.	Кл. руководители, соц.педагог
15.	Конкурс инсценированной военной песни «После боя сердце просит музыки...»	Апрель	7–11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по ВР, организатор, учитель музыки
16.	Участие в Международной добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	1-11 кл.	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, кл. руководители
17.	Акция «Подари библиотеке книгу»	Апрель	1-11 кл.	Кл.руководители, зам. дир. по ВР, Совет старшekl., зав.

				библиотекой
18.	Уроки мужества с участием ветеранов войны и тружеников тыла	Апрель - май	3–11 кл.	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
19.	Конкурс чтецов литературных произведений о войне «Строки, опалённые войной» с приглашением ветеранов ВОВ	Май	2-11 кл.	Зав. библиотекой, организатор, кл. руководители
20.	Экскурсии в краеведческий музей	В течение года	5–11кл.	Кл. руководители
21.	«День России»	12 июня	1-5 кл.	Педагог - организатор

Циклограмма мероприятий класса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День Знаний. Кл.час «Малые олимпийские игры»	1 сентября
2.	Еженедельные беседы о статусе ученика	
3.	Классный час «Дружба – это...»	сентябрь
4.	Психологический тренинг «Мы-единое целое»	сентябрь
5.	Рейд «Мой внешний вид - лицо школы»	октябрь
6.	Организация поздравления учителей класса с Днём Учителя	октябрь
7.	Беседа о нравственности и красоте поступков человека	ноябрь
8.	Классный час «О чести и достоинстве в спорте»	декабрь
9.	Участие в акции «Белые цветы»	декабрь-январь
10.	Беседа «Мой след на земле».	февраль
11.	Организация праздничной программы ко Дню Всех Влюбленных	февраль
12.	Поздравление мужчин с праздником Защитника Отечества	февраль
13.	Поздравление женщин с праздником 8 Марта	март
14.	Классный час «Что такое мой характер?».	апрель
15.	Классный час «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы».	май
16.	Участие в проведении «Вахты памяти», посвященной Дню Победы	май

Направление

Ц

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проведения инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах; развитие художественно-эстетического вкуса, развитие врождённых задатков и способностей.

Задачи:

формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни школы;
изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся;
качественная подготовка всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
учёт индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке воспитательных мероприятий;
поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу;
демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям;
соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся;
соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

Ы

Циклограмма мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные за проведение
1.	День Знаний – праздничная линейка «Первый звонок нового учебного года».	1 сентября	1-11 кл.	Педагог – организатор, кл. руководители
2.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Наши	4,5 октября	1-11 кл.	Организатор, зам. директора по ВР

	учителя, вам от души спасибо!...» с приглашением педагогов-ветеранов			
3.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Октябрь	5 кл.	Кл. руководители, организатор
4.	«Нам дарит осень золотая...» - танцевально-развлекательная программа по параллелям.	Октябрь	1-11 кл.	Кл. руководители, организатор
5.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	1 классы	Кл. руководители, организатор
6.	Праздник «Посвящение в старшекласники».	Ноябрь	9-11 классы	Организатор, Совет Старшекласников
7.	Подготовка к новогодним праздникам по параллелям.	Декабрь	8-11 кл.	Организатор, Совет Старшекласников
8.	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	20 декабря	1-11 классы	Кл.руководители, организатор, Совет Старшекл.
9.	Конкурс новогодних газет.	17-21 декабря	1-11 классы	Совет Старшекласников
10.	Новогоднее представление для учащихся 1 – 4 классов «Новогоднее приключение».	24-28 декабря	5-11 классы	Кл. руководители, организатор, Совет Старшекл.
11.	Театрализованное представление и дискотека для старшекласников «Весёлое путешествие».	24-28 декабря	5-11 классы	Кл. руководители, организатор, Совет Старшекл.
12.	Классные часы, посвященные Дню всех влюбленных. Почта.	14 февраля	4-11 классы	Организаторы, Совет Старшекл.
13.	Конкурсно-игровые программы в классах «23 февраля - День Защитника Отечества».	18-22 февраля	1-11 классы	Классные руководители
14.	Конкурс праздничных газет к Международному женскому Дню 8 Марта и праздничный концерт «Для милых дам»	7 марта	1-11 классы	Организатор, Совет Старшекл. рук. ИЗО студии
15.	Свободный творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Март	1-6 классы	Организатор, Совет Старшекл.
16.	Подготовка к выставке «Пасхальная радость»	Апрель	1-11 класс	Учитель ИЗО и технологии, Совет Старшекласников
17.	Общешкольный праздник - отчет о работе дополнительного образования.	Май	1-11 кл.	Рук.творческих объединений, организатор
18.	Праздник последнего звонка	24 мая	10-11 класс	Зам.директора по ВР, организатор.
19.	Праздник «Выпускной в начальной школе»	30 мая	4-е классы	Зам.директора по ВР, организатор, кл. рук. 4-х кл.
20.	Выпускной вечер	Июнь	11 класс	Зам.директора по ВР, организатор.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Подготовка творческого номера ко Дню Учителя	сентябрь
2.	Анкетирование учащихся «Занятия во внеурочное время»	сентябрь
3.	Оформление рубрики «Знаменательные события» в классном уголке	в течении года
4.	Участие в спортивных мероприятиях школы и города	в течении года
5.	Участие в танцевально-развлекательной программе «Нам дарит осень золотая...» -	октябрь
6.	Игровая программа «Счастливый случай»	ноябрь
7.	Оформление кабинета к Новому году	декабрь
8.	Праздник класса «Здравствуй, здравствуй новый год!»	декабрь
9.	Выход на каток	декабрь-февраль
10.	Лыжная прогулка	декабрь-январь
11.	Встреча команд пап и мальчиков класса. Игра в волейбол.	февраль
12.	Классный час, посвященный дню Святого Валентина	февраль
13.	Конкурсная программа «А, ну-ка, парни»	февраль
14.	Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки»	март
15.	Выход в кино	апрель
16.	Выход на природу	май-июнь

Циклограмма мероприятий класса

Направление **«ЗДОРОВЬЕ»**

Цель:

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

знакомить учащихся школы с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; формировать учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы; создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Циклограмма мероприятий школы

№ п/п	Виды состязаний	Кто участвует (классы)	Время проведения (недели, месяцы)
1.	Цикл бесед о здоровом образе жизни	5-9 классы	В течение учебного года (зав.библиотекой)
2.	Эстафета «На кубок директора»	1-11 классы	Сентябрь
3.	Районная игра «Тропа к победе»	10-11 кл. (10 уч-ся)	17-21 сентября

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения
4.	Физкультминутки на уроках и переменах	1-4 классы	В течение учебного года
5.	Спартакиада по лёгкой атлетике	Младшие школьники (состав команды 10 человек)	Сентябрь
6.	Легкоатлетический кросс	Младшие и старшие школьники	Сентябрь - апрель
7.	Спартакиада по мини-футболу	Старшие школьники	Сентябрь
1.	Участие в спортивных мероприятиях школы и города		в течении года
10.	Проведение тематических инструктажей	Старшие школьники	в течении года
11.	Спартакиада по шахматам	Старшие школьники	Сентябрь
3.	Профилактическая вакцинация		в течении года
12.	Спартакиада по тхэквондо	Младшие школьники	ежемесячно
13.	Спартакиада по баскетболу	Младшие школьники	Ноябрь
5.	Сбор информации о состоянии здоровья обучающихся		сентябрь
6.	Спартакиада по лыжным гонкам	Младшие школьники	сентябрь
10.	Рассадка учащихся в соответствии с показаниями		февраль-декабрь
7.	Классный час «Правила учи – себя береги» (Инструктаж по ТБ)		сентябрь
8.	Классный час «Безвредного табака не бывает».		октябрь
10.	Спартакиада по настольному теннису	Старшие школьники	Март
9.	Классный час «О пользе здоровой пищи»		ноябрь
10.	Спартакиада по плаванию	Старшие школьники	декабрь
22.	«А ну-ка, парни!»	1-11 классы (команда от класса)	к 23 февраля
23.	«А ну-ка, девушки!»	1-11 классы (команда от класса)	к 8 марта
11.	Диспут «Всегда ли полезны медикаменты?»		январь
12.	Диспансеризация «Неделя здоровья»	1-11 классы	сентябрь-ноябрь
13.	Поход на природу. Лыжная прогулка.		декабрь-февраль
14.	Матч по волейболу между папами и мальчиками класса		февраль
15.	Классный час «Гигиена и ее значение»		март
16.	Поход на природу.		май-июнь

Циклограмма мероприятий класса

Направление **«СЕМЬЯ»**

Цель:

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

создать условия для активного и полного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

создавать условия для духовного общения детей и родителей.

Циклограмма мероприятий школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные за проведение
1.	Заполнение социального паспорта класса, школы	Сентябрь	1-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
2.	Тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители
3.	Спортивные состязания, с участием отцов и матерей	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители
4.	Индивидуальная работа с родителями по подготовке к итоговой аттестации, последнего звонка и выпускного бала	В течение II полугодия	9-11 кл.	Кл. руководители, организатор
5.	Встреча с родителей с психологом «Психологическая поддержка в период сдачи экзаменов»	Апрель-май	9-11 кл.	Кл. руководители, психолог
6.	Праздники «На пороге Новый год», «Восьмое марта», «День защитника Отечества», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной вечер»	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители, организатор
7.	Проведение межведомственной комплексной операции «Семья»	Февраль - март	1-11 кл.	Кл. руководители
8.	Проведение антинаркотической акции «Родительский урок»	Февраль - май	1-11 кл.	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Международный День Семьи - русские обычаи и традиции - праздничные мероприятия в классах.	15 мая	1-11 кл.	Кл.руководители
10.	Индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями и детьми	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители
11.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
12.	Походы выходного дня, экскурсии	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители
13.	Общешкольные и классные родительские собрания.	В теч.года	1-11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по ВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Заполнение социального паспорта класса, школы	Сентябрь
2.	Работа с родителями детей стоящих на внутришкольном учете	в течении года
3.	Консультации психолога для родителей испытывающих трудности в воспитании	в течении года
4.	Родительское собрание «Дороги, которые выбирают наши дети...» (в рамках профессионального самоопределения)	сентябрь
5.	Анкетирование родителей «Школа глазами родителей»	октябрь
6.	Привлечение родителей к подготовке и организации новогоднего праздника	декабрь
7.	Родительское собрание «Мой ребёнок становится трудным»	декабрь
8.	Товарищеский матч по волейболу между командами пап «Отцы» и мальчиков «Динамо»	февраль
9.	Родительское собрание «Моя милая мама»	март
10.	Родительское собрание «Итоги III четверти. Перспективы.»	апрель

Циклограмма мероприятий класса

Работа с родителями

**Информирование родителей
о ходе и результатах
воспитания,
развития и обучения**

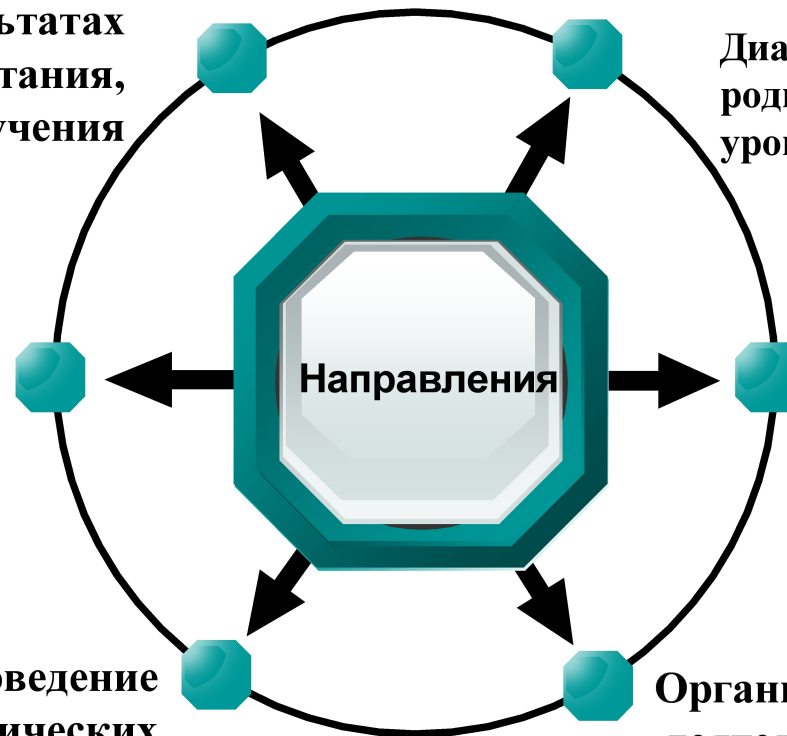
**Диагностика
родительской позиции,
уровня педагогических знаний**

**Индивидуальная
работа
с родителями**

**Педагогическое
руководство
деятельностью
родительского комитета
класса**

**Проведение
психолого-педагогических
консультаций
по вопросам
воспитания детей**

**Организация совместной
деятельности родителей
и детей, обеспечение участия
родителей в подготовке
и проведении коллективных
дел в классе**



Родительский комитет:

№	Ф. И. О.	Место работы	Телефон
1	Довгаль Марина Павловна	ЧП	8-913-958-4887
2	Довыденко Елена Олеговна	ОАО «СИБЭКО», инженер т.66-463	8 913 465 2866
3	Киренкова Ирина Владимировна	УФИНП Куйбышевского района	8 913 893 7929
4	Мальцева Татьяна Александровна	домохозяйка	8 913 723 4698

Перспективный план работы с родителями

Срок проведения	Наименование дел
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание «Дороги, которые выбирают наши дети...» .2. Анкетирование родителей по выявлению предпочитаемых форм и методов совместной работы родителей, учащихся, классного руководителя.3. Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.4. Индивидуальные встречи с родителями детей, не проявляющих интерес к учебе.5.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Методика «Недописанный тезис» для определения проблем школьной жизни, волнующих родителей.2. День открытых дверей. Экскурсия по учебным кабинетам школы. «Заглянуть на урок».3. Консультации школьного психолога для родителей, у которых есть затруднения в отношениях с детьми.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ учебной работы за 1-ую четверть. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.2. Консультация школьного психолога3. Индивидуальные встречи учителей-предметников с родителями4. Индивидуальные встречи с родителями детей, не проявляющих интерес к учебе.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Тест «Детей воспитывают родители, а родителей?»2. Родительское собрание «Итоги I четверти. Перспективы»3. Привлечение родителей к подготовке и проведению новогоднего «Голубого огонька».4. Коллективное творческое дело «Готовимся к новому году».
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Творческий отчет учащихся перед родителями по итогам 2-ой четверти.2. Совместный учащихся и родителей лыжный десант за город.3. Родительская конференция «Поощрение и наказание детей в семье».
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча с родителями учащихся, закончивших нашу школу, и выпускниками школы «Я тоже здесь учился».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Тематическая консультация для родителей мальчиков «В семье растёт сын». 3. Дружеский матч между командами мальчиков и пап, посвященного Дню защитника отечества. 4. Посещение семей учащихся.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник мам и бабушек. Концерт. 2. День открытых дверей. 3. Тематическая консультация для родителей «В семье растёт дочь».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая консультация для родителей «Подросток в мире вредных привычек». 2. Тест «Какие мы родители?» 3. Индивидуальные встречи с родителями.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая консультация для родителей «Профессиональная ориентация учащихся: проблемы и перспективы развития». 2. Изучение удовлетворённости родителей работой школы. 3. Собрание для родителей и учащихся «Ещё один год позади. Итоги». (благодарность родителям активно участвующим в жизни класса и за достойное воспитание своих детей)
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Однодневный поход учащихся и родителей «Дорога, транспорт, пеший путь, лес, речка, луг, где можно отдохнуть». 2. Дружеский футбольный матч между командами родителей и детей. 3. Благоустройство кабинета.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ «8Б» КЛАССА ПО МБОУ СОШ №6 НА 2011-2012 УЧ.ГОД

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учащегося</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Адрес, телефон</i>	<i>№ св-ва о рождении; когда и кем выдано</i>	<i>Ф.И.О. отца, матери и других членов семьи (с датами рождения, указанием класса и уч. заведения)</i>	<i>Место работы родителей</i>
1.	Бауэр Евгения Валериевна	17.03.99				
2.	Волкова Анна Александровна	21.07.98				
3.	Воротникова Александра Андреевна	12.11.98				
4.	Довгаль Михаил Андреевич	01.06.98				
5.	Довыденко Вячеслав Валериевич	29.1.98				
6.	Каюмова Динара Ильдаровна	13.03.98				
7.	Киселёва Анна Сергеевна	07.05.98				
8.	Киренков Александр Юрьевич	27.06.1998				
9.	Кузьмина Анна Алексеевна	08.07.98				
10.	Лебеденко Марина Андреевна	19.02.98				
11.	Лосева Елена Сергеевна	15.12.98				
12.	Мальцев Владислав Евгеньевич	12.08.98				
13.	Медяник Валерия Алексеевна	30.06.98				
14.	Меринова Софья Юрьевна	25.11.98				
15.	Меркурьева Дарья Игоревна	13.11.98				

16.	Павлюк Анна Сергеевна	17.03.99				
17.	Пастухов Алексей Сергеевич	26.08.98				
18.	Ракитина Лилия Александровна	28.07.98				
19.	Сахарова Анастасия Юрьевна	23.4.98				
20.	Сычева Алина Александровна	8.08.98				
21.	Сорокопуд Анатолий Сергеевич	29.08.98				
22.	Хохлов Дмитрий Сергеевич	20.05.98				
23.	Шахурин Кирилл Валериевич	31.10.98				
24.	Юрченко Виктория Владимировна	15.01.99				
25.	Якушева Мария Сергеевна	09.07.98				

Направление **«БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся ресурсами образования.

Содержание работы по обеспечению безопасности и предупреждению травматизма: работа с кадрами, с учащимися, с родителями

Пожарная безопасность;
Антитеррористические мероприятия;
Электробезопасность;
Соблюдение санитарного режима;
Профилактика заболеваемости;
Проведение инструктажей по ОТ;
Ведение документации по ОТ;
Преподавание курса ОБЖ;
Гражданская оборона;
Организация комплексной безопасности;
Отработка практических навыков, тренировки.

ПЛАН
работы по обеспечению пожарной безопасности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за выполнение	Примечание
Организационные мероприятия				
1.	Подготовка школы к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - Заблаговременная очистка чердаков, подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам.	До 1 сентября	Зам директора по АХЧ, зав.кабинетами	
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Зам директора по АХЧ	
3.	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, физкультуры.	1 раз в полугодие	Зам директора по АХЧ,	
4.	Оформление стенда по противопожарной безопасности	Август	Зам. директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЖ	
Работа с постоянным составом				
1.	Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по пожарной безопасности	В течение года	Директор школы	
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год	30.08.12г.	Директор школы	
3.	Обучение работников по программе пожарно-технического минимума	В течение года	Директор школы	По плану инспекции и ОНД
4.	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа.	Сентябрь	Зам. директора по учебной работе	
5.	Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
6.	Проведение общешкольных тренировок по эвакуации из школьного здания при команде "Пожар"	Не реже 1 раза в четверть	Зам. дир. по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	

Работа с учащимися				
1.	Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя начальных классов	
2.	Инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах химии, технологии, физики, информатики, физкультуры.	Сентябрь	Зав. кабинетами Учителя-предметники	
3.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	В течение года	Зам. дир. по ВР	Совместно с инспекцией ОНД
4.	Проведение классных часов: - «Причины возникновения лесных пожаров»; - «Петарды и хлопушки – опасные игрушки»; - «Сбереги себя сам» и др.	Сентябрь, декабрь, январь	Классные руководители	
5	Экскурсии в пожарную часть	В течение года	Классные руководители	Совместно с ПЧ
Работа с родителями				
1.	Проведение родительских собраний	В течение года	Зам.дир. по ВР, классные руководители	

Циклограмма мероприятий класса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроке и переменах	3 сентября
2.	Беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”.	родительское собрание
3.	Организация учебной эвакуации в случае ЧС	согласно плану школы
4.	Организация встреч с инспектором ГИБДД и МЧС	в течение года
5.	Минутка безопасности по дороге домой (осторожность при переходе дорог)	ежедневно
6.	Беседа по правилам безопасного дорожного движения	в конце каждой четверти
7.	Участие в конкурсах на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	в течение года
8.	Беседа о безопасном поведении при выходе из школы и по пути следования в библиотеку, Дворец культуры и т. д.	Периодически, согласно плану
9.	Правила поведения на случай пожара в образовательном учреждении	октябрь
10.	Правила безопасности во время каникул	В конце четверти
11.	Как не стать жертвой преступника	ноябрь
12.	Инструктаж о поведении на празднике новогодней ёлки	декабрь
13.	Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации или при угрозе или осуществлении террористического акта	январь
14.	Соблюдение безопасности при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов	февраль
15.	Безопасность на льду	февраль
16.	Безопасность во время весеннего таяния снега	март
17.	Диспут «Я и моя безопасность»	апрель
18.	Безопасность на воде	май

Экран участия класса в дополнительных мероприятиях (2012-2013уч.год)

	Всероссийская олимпиада олимпус	Международный игровой конкурс «Русский Медвежонок»	танцевальн ый номер 1	танцевальн ый номер 2	Районная математическ ая карусель II место	Всероссийский конкурс «КИТ»	IX Международная олимпиада по основам наук	Международный конкурс «Британский Бульдог»
Бауэр Евгения				+				
Волкова Анна	математика	+						
Воротникова Александра								
Довгаль Михаил	математика, русский, физика, английский	+	+	+	II место	+	мат., рус., англ., физика, обществ.	+
Довыденко Вячеслав	математика, русский, английский	+		+	II место	+	матем., англ.	+
Каюмова Динара	математика			+				
Киселёва Анна				+				
Киренков Александр	математика	+ 3 место в школе	+	+	II место			
Кузьмина Анна	математика	+2 место в школе	+	+		+ 2 место в школе		
Лебеденко Марина			+	+				
Лосева Елена			+	+				
Мальцев Владислав	математика, русский, английский	+	+		II место			
Медяник Валерия	математика, русский		+	+				
Меринова Софья			+	+				
Меркурьева Дарья								
Павлюк Анна								
Пастухов Алексей								
Ракитина Лилия								
Сахарова Анастасия		+				+		+
Сычева Алина		+						
Сорокопуд Анатолий								
Хохлов Дмитрий			+	+				
Шахурин Кирилл	математика, география				II место	+		
Юрченко Виктория								
Якушева Мария	математика			+				

	Районный интеллектуальный конкурс «Я хочу знать свои права» команда «Голос»	Школьная новогодняя программа	V Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада среди учащихся 6–8	Районный фестиваль по волейболу	Общешкольная акция «Мы за здоровую нацию»	Неделя Русского языка и литературы	Неделя математики	Индивидуальные достижения
Бауэр Евгения					+			
Волкова Анна				+II место				I взрослый разряд по волейболу Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Воротникова Александра					+			Грамота «Публицистический спектакль» - Областной фестиваль «Актерские игры»
Довгаль Михаил	II место	+	+		+	++ I место		Участник Международного молодежного инновационного форума Interra
Довыденко Вячеслав	II место	+		+	+	+ I место	+ I место	Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Каюмова Динара		+			+			II место в Международном конкурсе худ. Творчества «Русские богатыри»
Киселёва Анна		+			+			Принимает участие во всех конкурсах изобразительного искусства
Киренков Александр	II место	+	+			+ I место	+ I место	КМС по футболу
Кондрашов Кирилл	II место							Участник концертных программ
Кузьмина Анна		+			+			III место – Областной конкурс «Ты – талант»
Лебеденко Марина		+			+			
Лосева Елена				+ II место				Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Мальцев Владислав	II место		+	+		+ I место	+ I место	КМС по футболу
Медяник Валерия		+		+ II место		+		Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Меринова Софья		+				+		Лучшая спортсменка района II место в региональных соревнованиях по худ. Гимнастике I место в межрегиональных соревнованиях по худ. Гимнастике г. Бердск II место в областных соревнованиях по худ. гимнастике I место в городских соревнованиях по худ.

								Гимнастике
Меркурьева Дарья					+			
Павлюк Анна					+			
Пастухов Алексей				+				Член сборной по волейболу Куйбышевского района Член сборной по волейболу Сибирского региона
Сорокопуд Анатолий				+				Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Хохлов Дмитрий		+		+				Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Шахурин Кирилл			+	+			+ I место	Член сборной по волейболу Куйбышевского района
Юрченко Виктория					+			Грамота «Публицистический спектакль» - Областной фестиваль «Актерские игры» I место - районный конкурс на английском языке «ПОЭЗИЯ»
Якушева Мария		+			+	+ I место	+ I место	Стипендиат главы города участие в концерте, посвященного 65- летию хора «Ветеран» участие в организации городских Новогодних представлений

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ЛИТЕРАТУРА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПОБЕДИТЕЛЬ: Мальцев Владислав ПРИЗЁРЫ: Довгаль Михаил Киренков Александр Кузьмина Анна Медяник Валерия	ПОБЕДИТЕЛИ: Мальцев Владислав Киренков Александр ПРИЗЁР: Довыденко Вячеслав	ПРИЗЁРЫ: Киренков Александр Довгаль Михаил	ПОБЕДИТЕЛИ: Довыденко Вячеслав - Киренков Александр ПРИЗЁРЫ: Волкова Анна Кузьмина Анна Мальцев Владислав
химия	ИСТОРИЯ	ФИЗ-РА	ОБЖ
ПОБЕДИТЕЛИ: Киренков Александр Мальцев Владислав	ПРИЗЁРЫ: Довгаль Михаил Довыденко Вячеслав	ПОБЕДИТЕЛЬ: Медяник Валерия	ПРИЗЁР: Медяник Валерия
БИОЛОГИЯ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ГЕОГРАФИЯ	ФИЗИКА
ПОБЕДИТЕЛЬ: Довгаль Михаил	Призёры: Довгаль Михаил Довыденко Вячеслав	ПОБЕДИТЕЛЬ: Довгаль Михаил ПРИЗЁРЫ:	ПРИЗЁР: Довгаль Михаил

		Шахурин Кирилл Киренков Александр	
--	--	--------------------------------------	--

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ	ХИМИЯ	ИСТОРИЯ
ПОБЕДИТЕЛИ: Киренков А. Мальцев В.	ПОБЕДИТЕЛЬ: Киренков А.	ПРИЗЁР: Довгаль М.
МАТЕМАТИКА		
ПРИЗЕРЫ: Мальцев В. Киренков А. Довыденко В.		